# ECONOMIA Y EMPRESA

## Pensar como un Economista

**CAPÍTULO 2**

# Logro de aprendizaje:

Entender la importancia del uso de modelos y supuestos en Economía, comprender los modelos de Frontera de Posibilidades de Producción y Modelo de Flujo Circular y relacionarlos con sucesos de la actividad económica actual del Perú y del Mundo.

# PRINCIPALES CONTENIDOS

Microeconomía Adam Smith
Macroeconomía – El papel de J. M. Keynes
Teoría positiva y normativa
Los modelos económicos: Curva de posibilidades de producción.
Crecimiento económico
Cambio en la producción
Modelo del Flujo circular

UNIVERSIDAD DE LIMA

60 años

# IMPACTO

https://www.youtube.com/watch?v=G6C90SNyiJA

https://www.youtube.com/watch?v=Asij7V0hlPM

https://www.youtube.com/watch?v=EV4OdCkriPM

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

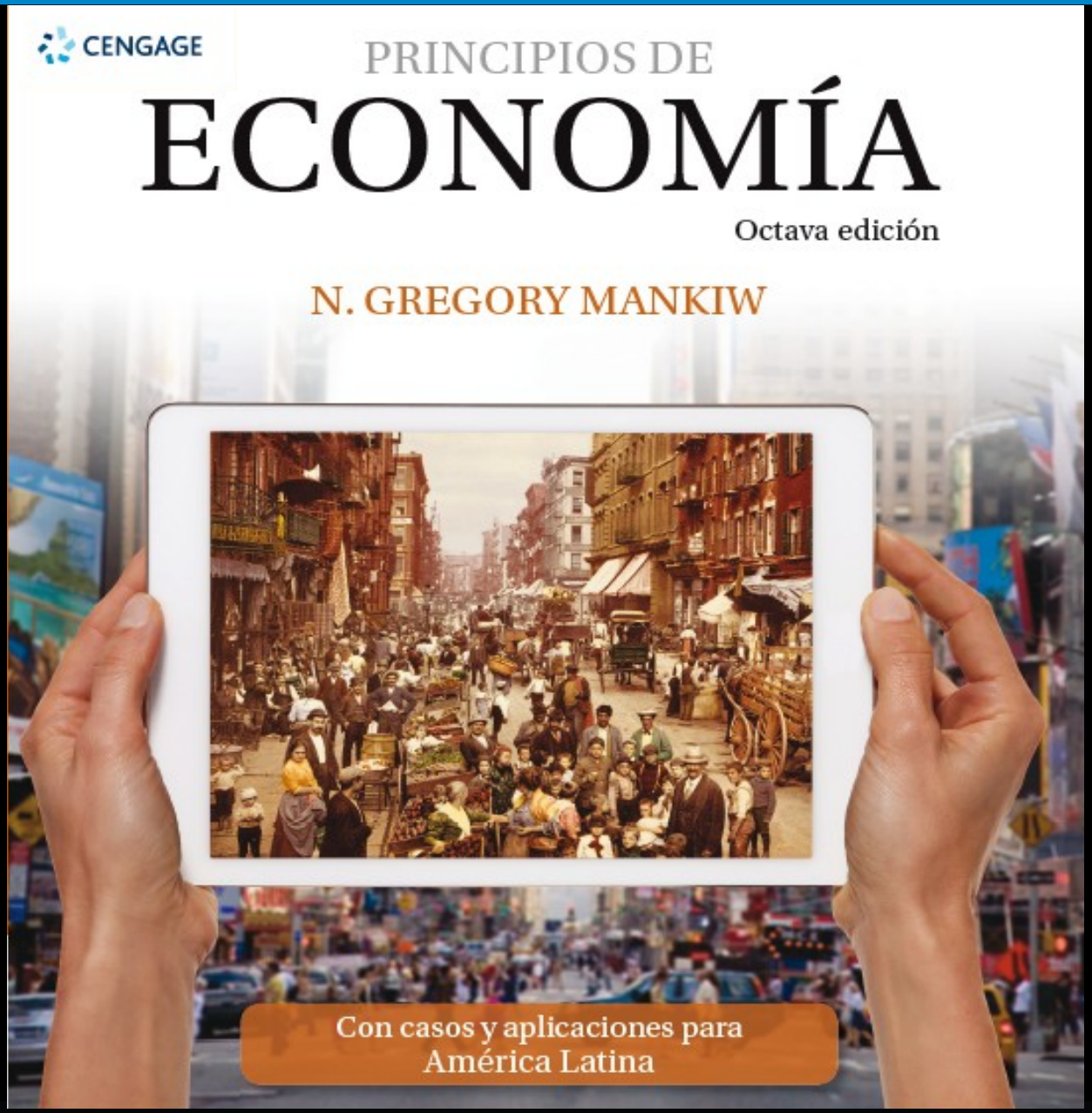
# PRINCIPALES CONTENIDOS

Definición de economía
Necesidades
Recursos
Escasez
Factores de producción
Los diez principios de Economía
Elección
Costo de oportunidad
Eficiencia, equidad
Análisis marginal
Fallas de mercado
Externalidad
Productividad

UNIVERSIDAD DE LIMA

60 años

# ADQUISICIÓN




Diapositivas elaboradas por:
Andreea CHIRITESCU
Eastern Illinois University

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados.

# 2

# Cómo pensar como economista

Diapositivas elaboradas por:
Andreea CHIRITESCU
Eastern Illinois University

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados.

# 2-1 Los economistas como científicos

| ECONOMÍA | ECONOMISTAS |
| --- | --- |
| Ciencia | Científicos<br>Desarrollo objetivo y comprobación de teorías |

**Método científico**

**Supuestos**

**Modelos económicos**

*"Soy científico social. Eso significa que no puedo explicar la electricidad ni nada por el estilo, pero si quieres saber algo de la gente, soy la persona indicada."*

CENGAGE

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Método científico

- Observación, teoría y más observación.
- En economía la realización de experimentos es casi imposible.
- Para encontrar sustitutos de los experimentos de laboratorio, los economistas tienen que conformarse con los datos que les proporciona la realidad.

## Supuestos

- Los supuestos simplifican el mundo, lo hacen más fácil de comprender.
- El arte del pensamiento científico es decidir qué supuestos deben formularse.
- Diferentes supuestos para analizar cuestiones distintas, dependiendo de si lo que se estudia son los efectos a corto o a largo plazo.

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Modelos económicos

- Diagramas y ecuaciones.
- Omiten detalles para visualizar aquello que es realmente importante.
- Utilizan modelos basados en supuestos.
- Simplifican la realidad para ayudarnos a comprenderla mejor.

### Primer modelo

- Diagrama de flujo circular

### Segundo modelo

- La frontera de posibilidades de producción

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Primer modelo

- ***Diagrama de flujo circular:*** Modelo visual de la economía que muestra cuánto dinero circula entre las empresas y hogares a través de los mercados

- Tomadores de decisiones:
  - *Empresas*: producen bienes y servicios, utilizan factores de la producción (insumos).
  - *Hogares*: propietarios de los factores de la producción, consumen bienes y servicios.
- Mercados:
  - *De bienes y servicios*: empresas venden, hogares compran.
  - *De factores de la producción (insumos)*: empresas compran, hogares venden.

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# FIGURA 1

## FIGURA 1

**El flujo circular**

Este diagrama es un esquema que representa cómo está organizada la economía. Las decisiones las toman los hogares y las empresas, los cuales interaccionan en los mercados de bienes y servicios (donde los hogares son los compradores y las empresas los vendedores) y en los mercados de factores de la producción (donde las empresas son los compradores y los hogares los vendedores). En el conjunto exterior las flechas señalan el flujo de circulación del dinero, y en el interior señalan el flujo de insumos y productos.

MERCADOS DE BIENES Y SERVICIOS
• Las empresas venden
• Los hogares compran
Ingreso
Venta de bienes y servicios
Gasto
Compra de bienes y servicios
EMPRESAS
• Producen y venden bienes y servicios
• Contratan y utilizan los factores de producción
HOGARES
• Compran y consumen bienes y servicios
• Son los propietarios y vendedores de los factores de producción
Factores de producción
Tierra, trabajo y capital
MERCADOS DE FACTORES DE PRODUCCIÓN
• Los hogares venden
• Las empresas compran
Salarios, rentas y beneficios
Ingreso
= Flujo de insumos y productos
= Flujo de dinero

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Segundo modelo

- ***La frontera de posibilidades de producción:*** Gráfica que muestra diferentes combinaciones de producción que la economía está en posibilidades de producir dados los ***factores de producción*** que dispone y utilizando la ***tecnología*** que existe para que las empresas los conviertan en productos

- **NIVEL DE EFICIENCIA**: Cuando la economía obtiene el mayor provecho posible de los recursos de que dispone
  - Son los puntos que están sobre la línea de la frontera de posibilidades
  - *Disyuntiva*: la única manera de producir más de un bien es producir menos de otro bien
- **NIVEL DE INEFICIENCIA**:
  - Son los puntos que se encuentran dentro de la frontera de posibilidades de producción

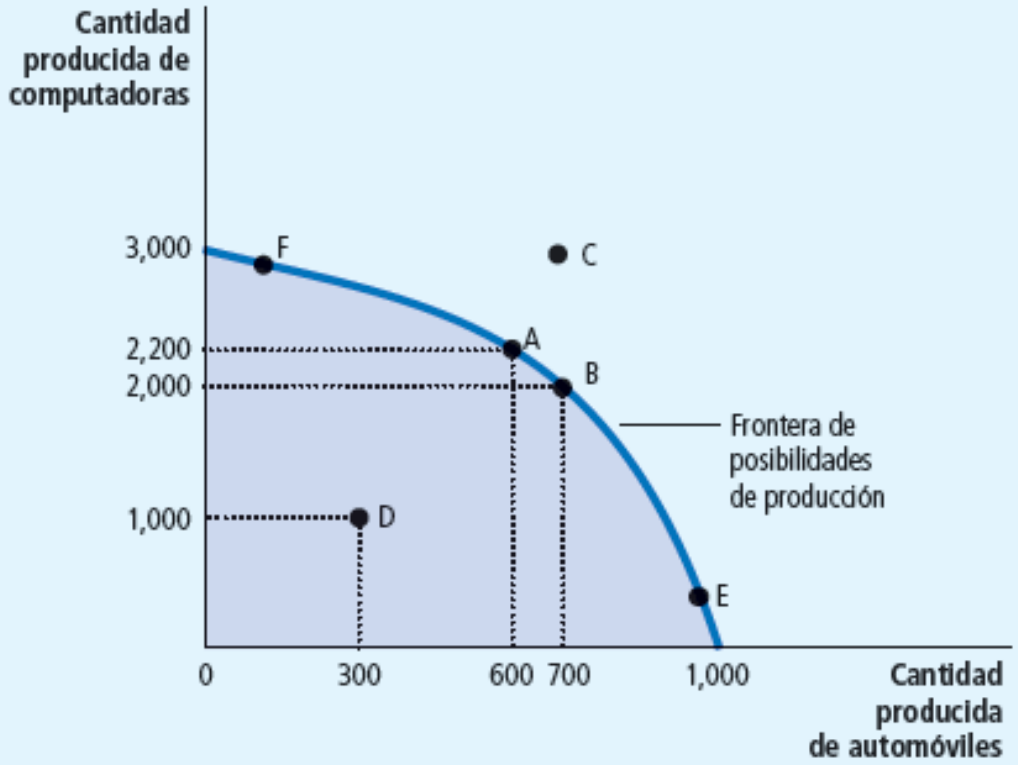
© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# FIGURA 2

## FIGURA 2

**Frontera de posibilidades de producción**

La frontera de posibilidades de producción muestra las combinaciones de productos (en este caso, automóviles y computadoras) que pueden existir en una economía, la cual puede generar cualquier combinación sobre o dentro de la frontera. Los puntos que están fuera de la frontera son imposibles de alcanzar, dados los recursos con que cuenta la economía. La pendiente de la frontera de posibilidades de producción mide el costo de oportunidad de un automóvil en términos de computadoras, el cual varía, dependiendo de cuánto produzca la economía de ambos productos.




© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Segundo modelo

- La frontera de posibilidades de producción

- **Costo de oportunidad**:
  - Costo de renunciar a la producción de otro bien.
  - Corresponde a la pendiente de la curva de la frontera de posibilidades de producción.

- **Curva cóncava:**
  - El *costo de oportunidad* de un automóvil llega a su nivel máximo cuando la economía produce muchos automóviles y pocas computadoras.
  - El *costo de oportunidad* de producir un automóvil es menor cuando la economía produce menos automóviles y muchas computadoras.
  - Recursos especializados.

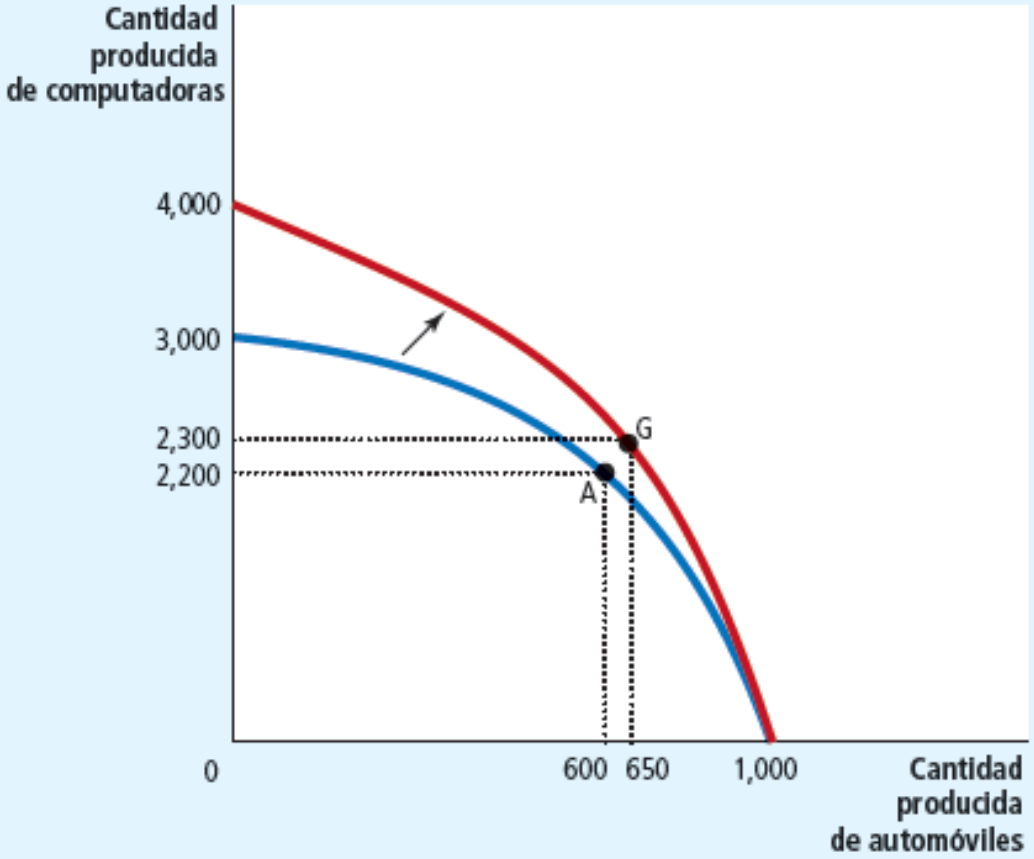
© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# FIGURA 3

## FIGURA 3

**Un desplazamiento de la frontera de posibilidades de producción**

Un avance tecnológico en la industria de la computación le permite a la economía producir más computadoras a cualquier cantidad determinada de automóviles. Como resultado, la frontera de posibilidades de producción se desplaza hacia afuera. Si la economía se desplaza del punto A al G, la producción de automóviles y computadoras se incrementa.




© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

## Segundo modelo

- La frontera de posibilidades de producción

- La FPP tiene forma de arco debido a que los trabajadores tienen habilidades diferentes, diferentes costos de oportunidad de producir un bien en términos del otro.
- La FPP tiene forma de arco porque hay algún otro recurso o combinación de recursos con costos de oportunidad variables.
- La FPP ilustra los conceptos de costo de oportunidad, eficiencia e ineficiencia, desempleo y crecimiento económico.

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-1 Los economistas como científicos

Estudio de cómo los hogares y las empresas toman decisiones e interactúan en el mercado

**MICROECONOMÍA**

Estudio de los fenómenos de toda la economía, como el desempleo, la inflación y el crecimiento económico.

**MACROECONOMÍA**

Estas dos ramas de la economía están íntimamente relacionadas, pero son distintas: abordan diferentes cuestiones.

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-2 Los economistas como asesores de política

## 2-2a Análisis normativo frente a análisis positivo

| Afirmaciones positivas | Afirmaciones normativas |
| --- | --- |
| • Enunciados que tratan de describir cómo es el mundo<br>• Son descriptivas<br>• Pueden confirmarse o refutarse analizando las pruebas | • Enunciados que buscan describir cómo debería ser el mundo<br>• Son prescriptivas |

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-2 Los economistas como asesores de política

## 2-2b Los economistas en Washington

- Consejo de Asesores Económicos
  - Asesora al presidente de los Estados Unidos
  - *Informe económico anual del presidente de los Estados Unidos*
- Oficina de Administración y Presupuesto
- Departamento del Tesoro
- Departamento del Trabajo
- Departamento de Justicia
- Oficina de Presupuesto del Congreso
- La Reserva Federal

*"Vamos a cambiar de lugares. Yo haré la política, tu la implementas y él que la explique."*

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-2 Los economistas como asesores de política

## 2-2c Presidente

- *Asesores económicos:* cuál es la mejor política que el gobierno puede seguir
- *Asesores en comunicación:* cómo explicar mejor la política al público
- *Asesores de prensa:* cómo se espera que los medios de comunicación cubran la noticia
- *Asesores legislativos:* cómo se espera que el Congreso reciba la propuesta
- *Asesores políticos:* qué grupos apoyarán la política en cuestión y cuáles se opondrán a ella
- *Decisión*

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-3 Por qué los economistas discrepan entre sí

- Los economistas pueden
  - No estar de acuerdo con la validez de otras teorías positivas acerca de cómo funciona la realidad.
  - Tener diferentes valores y, por lo tanto diferentes visiones normativas de lo que la política gubernamental debería intentar lograr.

**Diferencias en los juicios científicos**

**Diferencias en los valores**

**Percepción frente a la realidad**

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# 2-3 Por qué los economistas discrepan entre sí

**Diferencias en los juicios científicos**

Tienen diferentes criterios sobre:

- La validez de teorías alternas.
- La magnitud de algunos parámetros importantes que miden cómo se relacionan las variables económicas.

**Diferencias en los valores**

Pedro y Paula consumen la misma cantidad de agua proveniente del pozo del pueblo.

- Pedro gana $150,000 y paga $15,000 (10%) de impuestos
- Paula gana $30,000 y paga $6,000 (20%) de impuestos

**Percepción frente a la realidad**

- Los economistas se oponen a las políticas que obstaculizan el comercio (*aranceles y cuotas de importación*)
- Un salario mínimo aumenta el desempleo entre los trabajadores jóvenes y no calificados.
- Los impuestos sobre la contaminación y los permisos de contaminación comercializables representan un mejor enfoque del control de la contaminación que la imposición de límites máximos de contaminación.

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# TABLA 1

## oposiciones sobre las que la mayoría de los economistas está de acuerd

**Proposiciones (y porcentaje de economistas que están de acuerdo)**

1. Los aranceles y las cuotas de importación reducen el bienestar económico general. (93%)
2. Los tipos de cambio flexibles y flotantes permiten un acuerdo monetario internacional eficaz. (90%)
3. La política fiscal (por ejemplo, menos impuestos o más gasto del gobierno) tiene mayor efecto estimulante en una economía con desempleo que en una economía con pleno empleo. (90%)
4. El crecimiento económico de los países industrializados, como Estados Unidos, genera niveles más altos de bienestar. (88%)
5. Los países deben eliminar los subsidios a la agricultura. (85%)
6. Una política fiscal debidamente diseñada incrementa la tasa de formación de capital a largo plazo. (85%)

© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# Apéndice Gráficas: un breve repaso

## Las gráficas tienen dos propósitos:

- Permiten expresar visualmente las ideas, lo que las aclara más que si se presentaran por escrito o por medio de ecuaciones.
- Son una forma muy eficaz de encontrar e interpretar patrones.

## Gráficas de una variable

- Gráfica circular
- Gráfica de barras
- Gráfica de series de tiempo

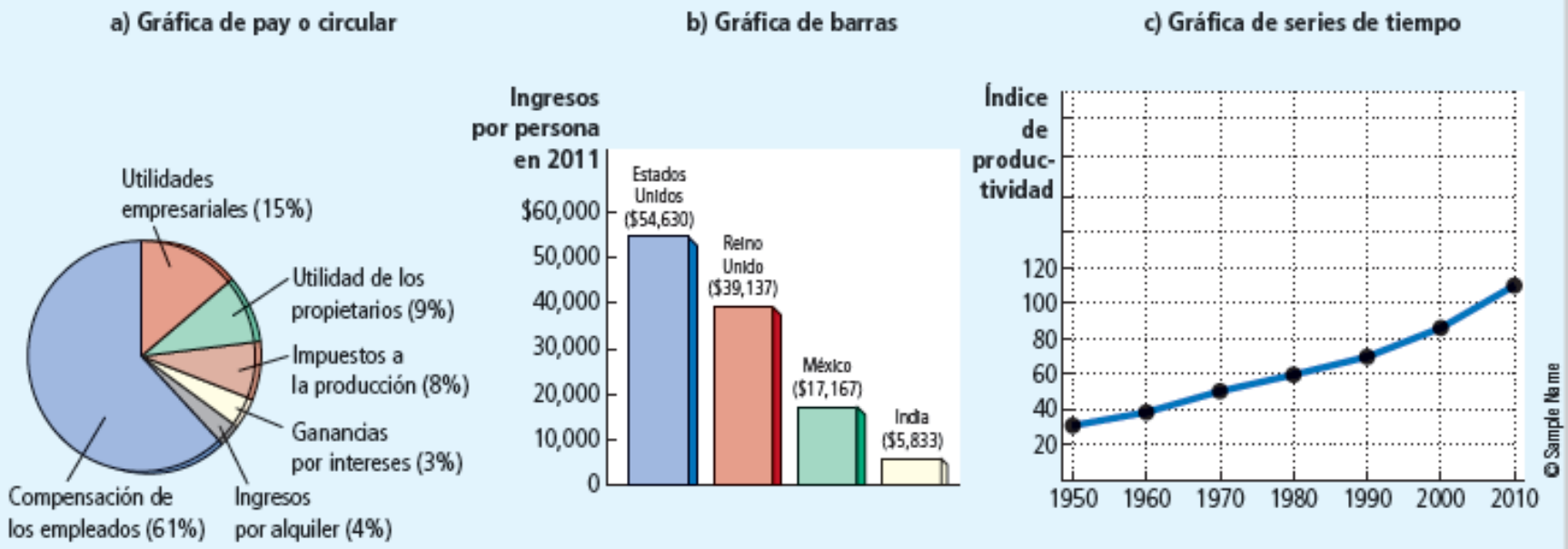
© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# FIGURA A-1

## FIGURA A-1

**Tipos de gráficas**

La gráfica de pay del panel a) muestra cómo se dividió el ingreso nacional de Estados Unidos entre varias fuentes. La gráfica de barras del panel b) compara el ingreso promedio de cuatro países. La gráfica de serie de tiempo del panel c) muestra la productividad de la mano de obra en las empresas estadounidenses en el tiempo.




© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

Apéndice

# Gráficas: un breve repaso

## Gráficas de dos variables: El sistema de coordenadas

- Presenta dos variables en una sola gráfica.
- Diagrama de dispersión
- Par ordenado de puntos
  - Coordenada x
    - Indica la localización horizontal
  - Coordenada y
    - Indica la localización vertical

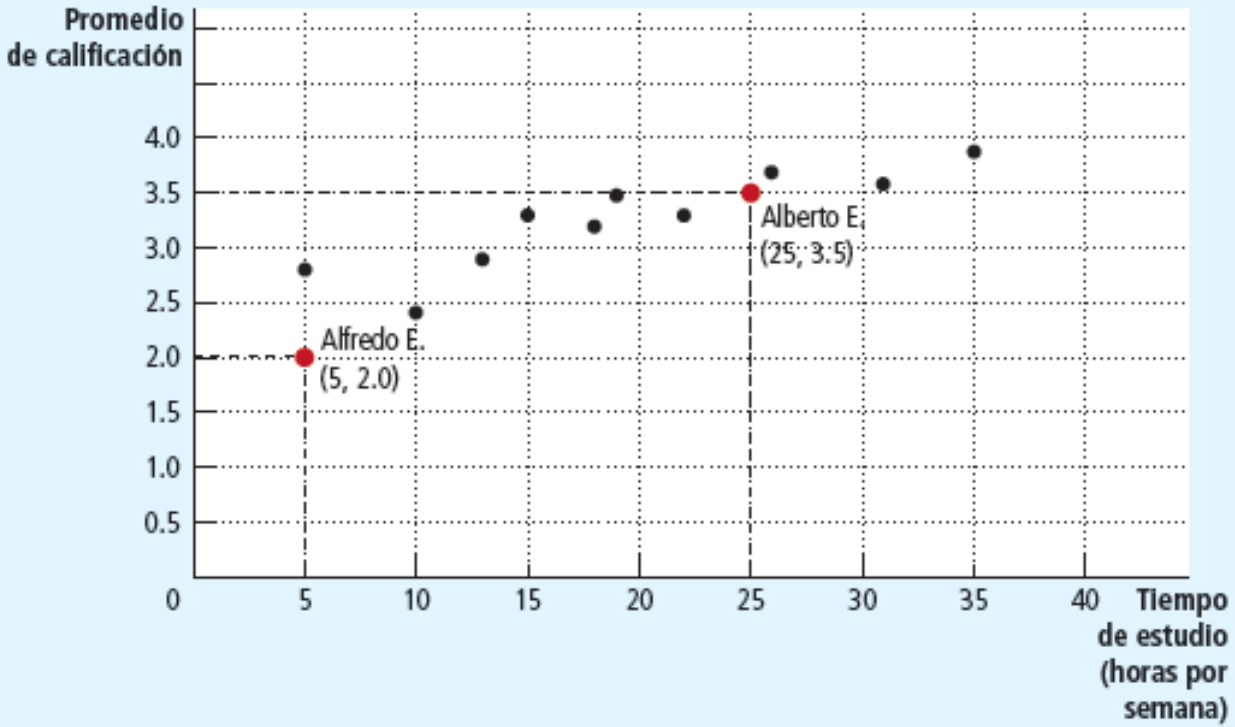
© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# FIGURA A-2

## FIGURA A-2

**Uso del sistema de coordenadas**

El promedio de calificación se mide en el eje vertical y el tiempo de estudio en el eje horizontal. Alberto E. y Alfredo E., junto con sus compañeros, están representados por los diversos puntos. En la gráfica se puede observar que los estudiantes que destinan más tiempo al estudio obtienen mejores calificaciones.




© Cengage Learning 2020. Derechos reservados. No se puede copiar, escanear o duplicar, en parte o en su totalidad, excepto para el uso que permite la licencia distribuida en el producto.

# TRANSFERENCIA

UNIVERSIDAD DE LIMA
60 años

- Guía de ejercicios para trabajar en clase
- Gua guía de ejercicios interactivos.
- Economker.
- Se lee el periódico o revista económica y se comenta noticas de actualidad.
- Se les enseña a los alumnos que en material del curso del aula virtual podrán encontrar la guía de ejercicios de análisis de noticias resuelta para que practiquen

# CIERRE

UNIVERSIDAD DE LIMA
60 años

UNIVERSIDAD DE LIMA

60 años

# Qué te gusto mas de este capítulo?